

## Disciplina

### Terapii integrative: dezvoltarea abilitatilor vitale

**Titular disciplina:** Dr. Petru Lisievici

**Vechime in specialitate:** 27 ani

**Grad didactic:** Profesor universitar

**Facultatea:** Departamentul pentru formarea cadrelor didactice

**Catedra:** Pedagogie

**Numar de ore:**

S1					S2					S3				
C	S	L	P	Ev.	C	S	L	P	Ev.	C	S	L	P	Ev.
2				C	2				Ex.	2				Ex.

**Obiective:**

- Cunoasterea si intelegerea postulatelor, conceptelor fundamentale si a stadiilor interactiunilor terapeut - client pentru dezvoltarea abilitatilor vitale;
- Cunoasterea si intelegerea utilitatii abilitatilor terapeutice (de ordin general si specifice diferitelor stadii ale procesului) pentru dezvoltarea abilitatilor vitale;
- Cunoasterea si intelegerea utilitatii diferitelor demersuri de interventie ale terapeutului pentru dezvoltarea abilitatilor vitale ale clientului.

**Continut:**

- Fundamentul teoretic de dezvoltare a abilitatilor vitale in terapie: viata biologica si viata psihologica, definirea abilitatilor, abilitati de gandire si abilitati actionale.
- Obiectivele interactiunilor dintre terapeut si client;
- Caracteristicile individului abilitat;
- Stadiile procesului de terapie, obiectivele, continutul, abilitatile necesare terapeutului pentru fiecare dintre cele cinci stadii ale demersului de terapie, respectiv:
  - o Stadiul 1 - stabilirea relatiei cu clientul; identificarea si clarificarea problemelor acestuia;
  - o Stadiul 2. - evaluarea problemelor si redefinirea acestora in termenii abilitatilor vitale;
  - o Stadiul 3. formularea obiectivelor si planificarea demersurilor de interventie;
  - o Stadiul 4. interventia pentru dezvoltarea abilitatilor vitale;
  - o Stadiul 5. incheierea interactiunilor cu clientul.

**Seminarii, lucrari practice:**

Programa de studii nu include seminarii, intrucat disciplina urmareste sa dezvolte orizontul de cunoastere al masteranzilor spre abordari si programe terapeutice alternative terapiei analitice.

**Metode didactice utilizate:**

Expunere, dezbatare, problematizare.

**Forma de evaluare:** Evaluare continua 40%; evaluare sumativa examen la finele semestrului 60%

**Bibliografie:**

- P. Lisievici, 1998, Teoria si practica consilierii, Bucuresti, Ed. Universitatii Bucuresti;
- R. Nelson - Jones, 1993, Training Manual for Counselling and Helping Skills, London, Cassell Educational Limited;
- R. Nelson Jones, 1995, Practical Counselling and Helping Skills, London, Cassell Edu. Lmt.;
- C.H. Patterson, 1986, Theories of Counselling and Psychotherapy, N.Y., Harper Collins Publ.