

Disciplina

Etologie comparata: bazele instinctuale ale comportamentului

Titular disciplina: Dr. Corneliu Stanciu

Vechime in specialitate: 36 ani

Grad didactic: Conferentiar Universitar

Facultatea: Sociologie - Psihologie

Catedra: Psihologie

Numar de ore:

S1					S2				
C	S	L	P	Ev.	C	S	L	P	Ev.
					2				C

Obiective:

- Reconsiderarea unora dintre paradigmele si conceptele darwiniste, neodarwiniste, pavloviste si behavioriste din domeniul etologiei, in scopul deprinderii studentilor cu gandirea libera de prejudecati;
- Formarea unei conceptii stiintifice moderne privind comportamentul uman si deosebirea fundamentala dintre acesta si comportamentul animal;
- Asigurarea unei baze stiintifice solide si moderne in abordarea disciplinelor cu caracter aplicativ din domeniul psihosociologic.

Continut:

I. Cauzalitate si motivatie in etologie.

- a. Cauze eficiente si cauze declansatoare.
- b. Motivatia in contextul cauzalitatii.
- c. Originile si tipurile motivatiei.

II. Finalitatea actelor comportamentale.

- a. Homeostazia la niveluri joase ale entropiei, ca parametru ce caracterizeaza starea *globala* (bio-psihologica) a fiintei animale si starea *globala* (bio-psiho-socio-culturala) a fiintei rationale.

III. Instinct si invatare: continuitate si discontinuitate in determinarea comportamentelor.

- a. Bazele biologice ale instinctelor: patternuri performante.
- b. Invatarea si memoria (patternuri dinamice dobandite), pe fondul inmultirii redudante si a mortii *naturale selective* ale neuronilor.

IV. Comportament individual si comportament social.

V. Zooetologia si antropeologia: similitudini si delimitari necesare.

- a. Etapele devenirii si comportamentul.
- b. Devenirea informational-rationala a fiintei umane si comportamentul de sorginte spirituala.

VI. Comportamentul in starile limita.

- a. Aminarea: element comportamental specific uman.
- b. Arousal si conservare.
- c. Frustrarea.
- d. Stress-ul.

VII. Limite si riscuri in cercetarea etologica.

Seminarii, lucrari practice:

Dezbateri si analiza de caz.

Metode didactice utilizate:

Curs interactiv; exemplificari prin proiectii de filme tematice.

Metode de evaluare:

Evaluare continua 30%; evaluare sumativa examen la finele semestrului 70%

Bibliografie selectiva:

- KANDEL, E.R; SCHWARTZ,J; JESSELL,Th., 1991, *Principles of Neural science*, Prentice-Hall International Inc., USA;
- BOTEZ,M.I. (sub.red.), 1996, *Neuropsihologie clinica si neurologia comportamentului*, Masson &Ed. Medicala, Bucuresti;
- von WRIGHT, G.H., 1995, *Explicatie si intelegere*, Humanitas, Bucuresti;
- LEVI STRAUSS, C., 1970, *Gandirea salbatica*, Ed. Stiintifica, Bucuresti;
- GREI MAS, A.J.; FONTANNILLE, J., 1997, *Semiotica pasiunilor*, Ed. Scripta, Bucuresti;
- MALIM TONY, ANN BIRCH, SHEILA HAYWARD, 2000, *Psihologie comparata*, Ed. Tehnica, Bucuresti;
- BARNETT,S.A., 1995, *Biologie si libertate*, Ed. Stiintifica, Bucuresti;
- CARPENTER, R.H.S., 19980, *Neuropsychology*, Oxford University Press.Inc., N.Y. U.S.A.;
- DELACOUR,J., 2001, *Introducere in neurostiintele cognitive*, Ed. Polirom, Bucuresti.